



РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Бабаджанова Гульчехра Бахтияровна

Независимый исследователь ГулГУ,

преподаватель кафедры медицины

Университет Альфрагануса

+998998020294

ARTICLE INFO

Received: 26th May 2026

Accepted: 28th May 2026

Online: 30th May 2026

KEYWORDS

В современных условиях модернизации системы здравоохранения Узбекистан особое значение приобретает формирование профессиональной деонтологической компетентности будущих врачей

ABSTRACT

Профессиональная деонтологическая компетентность будущих врачей является важнейшей составляющей их профессиональной подготовки, поскольку именно она определяет уровень нравственной ответственности, культуры общения и соблюдения этических норм в медицинской деятельности. Врач — это не только специалист, владеющий современными методами диагностики и лечения, но и человек, от которого зависят надежда, доверие и душевное состояние пациента. Недаром образ врача в литературе часто сравнивают с «хранителем человеческой жизни и совести».

Профессиональная деонтологическая компетентность будущих врачей является важнейшей составляющей их профессиональной подготовки, поскольку именно она определяет уровень нравственной ответственности, культуры общения и соблюдения этических норм в медицинской деятельности. Врач — это не только специалист, владеющий современными методами диагностики и лечения, но и человек, от которого зависят надежда, доверие и душевное состояние пациента. Недаром образ врача в литературе часто сравнивают с «хранителем человеческой жизни и совести».

В современных условиях модернизации системы здравоохранения Узбекистан особое значение приобретает формирование профессиональной деонтологической компетентности будущих врачей. Современный врач должен обладать не только глубокими медицинскими знаниями и практическими навыками, но и высоким уровнем нравственной культуры, гуманизма, ответственности и уважительного отношения к пациенту. Именно деонтологическая компетентность определяет качество взаимодействия врача с обществом и уровень доверия населения к системе здравоохранения.

В последние годы в Узбекистан активно проводятся реформы в области медицины и медицинского образования, направленные на подготовку специалистов нового поколения. Особое внимание уделяется развитию медицинской этики, культуры общения, профессиональной ответственности и воспитанию преданности врачебному долгу.

Важным примером для будущих врачей является деятельность известных и заслуженных врачей Узбекистана, внесших значительный вклад в развитие национальной медицины. Так, академик Вахидов Вахид Абдулхаевич стал одним из основоположников современной хирургии в стране и посвятил свою жизнь служению людям, развитию медицинской науки и подготовке молодых специалистов. Его профессионализм, гуманное отношение к пациентам и преданность профессии являются образцом врачебной деонтологии.

Также значительный вклад в развитие медицинской культуры и системы здравоохранения внес Шавкат Каримов, деятельность которого была направлена на совершенствование медицинского образования и повышение качества подготовки медицинских кадров. Пример таких врачей способствует формированию у студентов чувства профессионального долга, ответственности и уважения к профессии врача.

Развитие деонтологической компетентности будущих врачей в медицинских вузах осуществляется через изучение медицинской этики, практическую подготовку, участие в клинической деятельности, волонтерских проектах и непосредственное общение с пациентами. Важную роль играет личный пример преподавателей и наставников, демонстрирующих высокие моральные качества и профессиональную культуру.

Формирование профессиональной деонтологической компетентности будущих врачей в Узбекистане играет ключевую роль в подготовке медицинских специалистов, обладающих не только высоким уровнем профессиональных знаний и навыков, но и такими качествами, как гуманность, милосердие и ответственность перед обществом. Деятельность выдающихся врачей страны служит важным примером для студентов-медиков, способствует воспитанию нравственных ценностей и укреплению традиций отечественной медицины.

Эффективное формирование профессионально-деонтологической компетентности возможно при внедрении в образовательный процесс интерактивных методов обучения: анализа клинических ситуаций, ролевых игр, тренингов профессионального общения, а также практической деятельности в медицинских учреждениях. Важную роль играет личный пример преподавателей и наставников, демонстрирующих высокие стандарты врачебной этики.

Литературные образы врачей помогают глубже осознать моральную сущность профессии и формируют у студентов понимание истинного предназначения врача — служения человеку. В условиях современного здравоохранения врач должен обладать не только глубокими профессиональными знаниями, но и высокими моральными качествами, гуманизмом, уважением к пациенту и готовностью принимать ответственные решения.

Развитие деонтологической компетентности предполагает формирование у студентов медицинских вузов системы профессиональных ценностей, основанных на принципах медицинской этики и деонтологии. Особое значение имеет воспитание таких качеств, как милосердие, эмпатия, тактичность, конфиденциальность и ответственность за жизнь и здоровье пациента.

Формирование профессионально-деонтологической компетентности возможно при внедрении в образовательный процесс интерактивных методов обучения: анализа клинических ситуаций, ролевых игр, тренингов профессионального общения, а также практической деятельности в медицинских учреждениях. Важную роль играет личный пример преподавателей и наставников, демонстрирующих высокие стандарты врачебной этики.

Таким образом, развитие профессиональной деонтологической компетентности будущих врачей способствует подготовке квалифицированных специалистов, способных осуществлять медицинскую деятельность на основе гуманистических ценностей, профессиональной этики и социальной ответственности.

Список литературы:

1. Медицинская этика и деонтология / Под ред. Н. Н. Петрова. — Москва: Медицина, 2020.
2. Основы медицинской деонтологии / Под ред. В. А. Тишкова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.
3. Записки юного врача — Москва: Художественная литература, 2018.
4. Педагогика высшей медицинской школы / Под ред. С. И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Труды и научная деятельность Вахидов Вахид Абдулхаевич в развитии хирургии Узбекистана.
6. Материалы реформ системы здравоохранения Узбекистан // Министерство здравоохранения Республики Узбекистан.
7. Врачебная этика и профессиональная культура врача — Ташкент, 2022.